



UNEX Mejorar la práctica lectora



Título: Relevos de lectura



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°.: 2019-1-BG01-KA201-062549

Título: Relevo de lectura

Palabras clave: para ser utilizado después en la función de búsqueda en el sitio web #relevodelectura #relevos

Duración: 10-20 minutos. El profesor establece el tiempo.

Descripción:

Esta actividad hace que los estudiantes practiquen habilidades de lectura y comprensión de lectura.

Objetivos:

Enumere los objetivos que desea alcanzar (a corto y largo plazo)

1. Hacer que todos los estudiantes lean
2. Mejorar la comprensión lectora del alumno.
3. Practicar la representación verbal de las palabras escritas por el alumno.

Actividad (es) (Etapas):

Divida a los alumnos en equipos de x número de alumnos.

Tenga una "base central" y una "base fuera" a la cual los estudiantes deben correr para leer una línea a la vez.

Necesitará documentos que correspondan a la cantidad de equipos en los tienen diferentes tipos de oraciones.

P.ej.:

1. Al perro le gusta el paseo diario.
2. El niño aplaudió mientras marcaba un gol.
3. Todos los niños querían ver la película recién estrenada.
4. Etc.

Los documentos con las oraciones se presentan en la "base"

También necesitará un trozo de papel en blanco y un lápiz para cada equipo. Esto cada equipo lo necesita para escribir las oraciones correctamente.

El tiempo está establecido (el maestro decide cuántos minutos dedicar a esta actividad).

Los estudiantes ahora corren alternativamente y leen una oración.

Luego corre y di la oración a los demás en el equipo, quienes escriben la oración en un pedazo de papel.

Cuando se acabe el tiempo, el equipo que tenga más oraciones correctamente escritas en su papel es el que habrá ganado.

Consejos para formadores

Use sentences from fictional or non-fictional books (e.g. books from some of the other subjects the students have).

The students can help create the sentences. By adding conditions of using e.g. adjectives, verbs in a specific tense, etc. this could practice their use of word classes in their written work.

Extend the level of complexity by making the sentences longer

Podrá utilizar oraciones de diferentes libros de texto que dispongan los alumnos (por ejemplo, libros de algunas de las otras asignaturas que tienen los estudiantes).

Los estudiantes pueden ayudar a crear las oraciones. Se crearán oraciones con; adjetivos, verbos en un tiempo específico, etc. esto podría practicar su uso de clases de palabras en su trabajo escrito.

Extiende el nivel de complejidad haciendo que las oraciones sean más largas.

Lista de recursos, materiales, etc.

X número de hojas de papel con oraciones (correspondiente al número de grupos)

X número de hojas de papel vacías

X número de bolígrafos

Un temporizador

Evaluación/Feedback

¿Están los estudiantes motivados con esta actividad? Sí No

¿Todos los estudiantes participant en el relevo? Sí No



¿Los estudiantes entienden las oraciones?

Sí

No